

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2026
		Лист 1/14

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О.Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ**

Анадырь 2026 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 2/14

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 17 августа 2022 г. № 743.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Орлова К.К., Амерханян Ю.Б., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ДО (9) 304-26 от 12.01.2026 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 06 от «13» января 2026 г.

Утверждена Приказом № 01-10/36 от 29.01.2026 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса».

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 3/14

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026 Лист 4/14
--------------------	--------------------------	------------------------------------

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 17 августа 2022 г. № 743.

Рабочая программа учебной дисциплины **может быть использована** при повышении квалификации, по должностям 25816 Преподаватель (в начальной школе), 25817 Преподаватель (в системе дошкольного воспитания и обучения), 27244 Учитель, 20436 Воспитатель, 20437 Воспитатель детей дошкольного возраста, 25829 Преподаватель-стажер (в системе дошкольного воспитания и обучения).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

– сформировать у студентов систему психологических знаний, умений и навыков, способствующих повышению эффективности педагогической деятельности.

Задачи:

– сформировать у студентов профессиональный понятийный аппарат, который будет способствовать успешному овладению материалом специальных разделов психологии, создаст основу целостного восприятия современных психологических исследований и направлений.

– сформировать у студентов умения применять полученные

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 5/14

психологические знания на практике.

- развивать научное мировоззрение ценностных ориентаций и мотивации учения, толерантности будущих профессионалов;
- формирование гуманистической, психологической позиции по отношению к другой личности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять знания психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- предмет, задачи и методы психологии;
- развитие психологии как науки;
- психика и ее развитие;
- сознание и самосознание;
- деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности;
- познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение;
- эмоционально-волевые процессы;
- индивидуально-психологические особенности человека: темперамент, характер, задатки, способности
- человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность;
- структура личности; формирование личности.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 6/14

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	44
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
работа с дополнительными источниками подготовка презентации подготовка реферата доклады повторение материалов лекции выполнение практических заданий	
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачёта	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в психологию			
Тема 1.1. Предмет и задачи психологии	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Введение в дисциплину «Основы психологии». Общие представления о психологии как науке. Предмет и задачи психологии. Сравнительный анализ и основные отличия житейской и научной психологии. Представления древних философов о душе. 2. Этапы развития психологии. Отрасли психологии и ее место в системе наук. Схема Б.М. Кедрова.	4	
Тема 1.2. Методы изучения психики	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Понятие о методе научного познания в психологии. Методы психологии на разных этапах ее развития. Классификация Б.Г. Ананьева.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 1. Методы психологического исследования. Работа с материалом папки для п/р по теме (тесты, решение психологических задач, вопросы-рассуждения, эссе).	2	
	Практическое занятие 2. Метода в психологии. Знакомство с методами психологических диагностик по презентациям студентов.	2	
Тема 1.3. Психика и ее развитие	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Понятие о психике, её возникновение и эволюция. Развитие психики в филогенезе и онтогенезе. Гипотезе А.Н. Леонтьева. Зарождение психики человека и её структура. Сравнительный анализ психики и поведения человека и животных.	4	
	2. Физиологические основы психики человека, взаимосвязь психики и мозга человека. Рефлекторная природа человеческой психики по И.П. Павлову.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 4. Развитие психики в филогенезе. Работа с материалом папки для п/р по теме (тесты, решение психологических задач, вопросы-рассуждения).	2	
Тема 1.4. Сознание человека	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Сознание как высшая ступень развития психики и высшая форма отражения действительности. Общее представление о сознании. Структура и характеристика сознания. Понятие о бессознательном.	4	
	2. Сознание и бессознательное. Понятие о бессознательном. Общая характеристика неосознаваемых психических процессов. Взаимодействие сознания и подсознания.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 5. Сознание и самосознание. Работа с материалом папки для п/р по теме (тесты,	2	

	решение психологических задач, вопросы-рассуждения).		
Тема 1.5. Деятельность	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Основные понятия психологической теории деятельности. Понятие, виды и развитие человеческой деятельности. Макроструктура деятельности. Соотношение внешней и внутренней деятельности. Освоение деятельности.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 6. Деятельность как способ существования. Работа с материалом папки для п/р по теме (тесты, решение психологических задач, вопросы-рассуждения).	2	
Раздел 2. Познавательные психические процессы			
Тема 2.1. Ощущения и восприятие	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Ощущение и восприятие как главные источники познания человеком себя и окружающего мира. Понятие и функции ощущений. Физиологические механизмы ощущений. Классификация видов ощущений Понятие о восприятии, функции и свойства: предметность, целостность, константность и осмысленность восприятия.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 7. Ощущение и восприятие. Работа с материалом папки для п/р по теме (тесты, решение психологических задач, вопросы-рассуждения).	2	
Тема 2.2. Внимание	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Внимание как психический процесс. Виды внимания, функции, свойства. Рассеянность и ее виды. Развитие внимания у детей дошкольного возраста.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 8. Внимание. Изучение объёма, сосредоточенности, концентрации внимания. Оценка произвольного внимания-тесты. Анализ результатов. Решение психологических задач.	2	
Тема 2.3. Память	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Понятие о памяти. Определение и общая характеристика памяти. Свойства и виды памяти. Процессы памяти. Развитие памяти у дошкольников.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 9. Память. Работа с материалом папки для п/р по теме (тесты, решение психологических задач, вопросы-рассуждения).	2	
Тема 2.4. Воображение	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Понятие о воображении. Роль воображения в жизни человека. Развитие воображения у детей от 2 до 7 лет.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 10. Воображение. Работа с материалом папки для п/р по теме (тесты, решение психологических задач, вопросы-рассуждения, эссе).	2	
Тема 2.5. Мышление	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Понятие о мышлении как высшей формы познавательной деятельности. Виды мышления. Процессы и операции мышления. Формирование развитие мышления у детей.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	Практическое занятие 11. Мышление. Работа с материалом папки для п/р по теме (тесты, решение психологических задач, вопросы-рассуждения, эссе).	2	
Тема 2.6. Речь	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Речь и её функции. Речь как средство общения. Соотношение мышления и речи. Представление о внутренней речи, её структура и значение. Эгоцентричная речь. Развитие речи у дошкольников.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 12. Речь. Особенности развития речи у дошкольников. Работа с материалом папки для п/р по теме (тесты, упражнения для голоса и дикции: техники, которые научат красиво говорить, методики речевого развития дошкольников).	2	
Раздел 3. Личность. Индивидуальные особенности личности			
Тема 3.1. Человек как субъект, личность и индивидуальность	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Понятия «личность», «индивид», «индивидуальность», «субъект», их соотношение. Структура личности. Самосознание личности. Я-концепция. Формирование и развитие личности.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 13. Личность. Личностный рост. Саморазвитие личности. Работа с материалом папки для п/р по теме (тесты, решение психологических задач, вопросы-рассуждения).	2	
Тема 3.2. Эмоционально-волевая сфера личности	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Эмоции и чувства. Общая характеристика эмоций. Функции и виды. Развитие эмоций. Воля как регулятор поведения и деятельности человека: понятие, значение. Структура волевого акта. Мотивация и волевая активность. Волевые качества человека и их развитие.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 14. Эмоции. Понятие эмоциональный интеллект. Работа с материалом папки для п/р по теме (тесты, решение психологических задач, вопросы-рассуждения, эссе). Упражнения для тренировки эмоций. Игры на развитие эмоций.	2	
	Практическое занятие 15. Воля. Работа с материалом папки для п/р по теме (тесты, решение психологических задач, вопросы-рассуждения). Техники развития воли. Способы тренировки силы воли.	2	
	Практическое занятие 16. Эмоционально-волевая сфера личности дошкольника. Диагностика эмоционально-волевой сферы дошкольников.	2	
Тема 3.3. Темперамент и характер	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Понятие и типы темпераментов. Его природные основы. Понятие о характере. Типы характеров людей. Формирование характера. Соотношение темперамента и характера.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 17. Темперамент как характеристика индивидуальных свойств человека (тесты, решение психологических задач, вопросы-рассуждения, эссе).	2	
Тема 3.4. Способности	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Понятие о способностях. Задатки и способности. Врождённое и приобретенное. Виды способностей и их развитие у детей дошкольного возраста.	2	

	ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 18. Способности и задатки. Работа с материалом папки для п/р по теме (тесты, решение психологических задач, вопросы-рассуждения, эссе). Упражнения, направленные на развитие способностей детей дошкольного возраста.	2	
	Практическое задание 19. Исследование творческих способностей детей дошкольного возраста. Решение психологических задач по теме «Способности».	2	
	Практическое задание 20. Особенности познавательной и учебной деятельности дошкольника. Диагностика познавательных процессов у детей дошкольного возраста.	2	
	Практическое задание 21. Психологические основы предупреждения и коррекции поведения детей дошкольного возраста относящихся к группе расстройств поведения и общения (девиантное поведение, социальная дезадаптация, СДВГ).	2	
	Практическое задание 22. Профессиональное выгорание воспитателя. Психолого-педагогические способы решения проблемы. Дифференцированный зачёт.	2	
Всего:		80	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026 Лист 11/14
--------------------	--------------------------	-------------------------------------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- меловая трехчастная доска;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бороздина Г.В. Основы педагогики и психологии: учебник для СПО / Г.В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 418 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581865> (дата обращения: 24.02.2026).
2. Бухарова И.С. Психология. Практикум: учебник для СПО / И. С. Бухарова, М.В. Бывшева, Е.А. Царегородцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 208 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586456> (дата обращения: 24.02.2026).
3. Психология дошкольного возраста: учебник и практикум для СПО/

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 12/14

под редакцией Е. И. Изотовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 452 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589258> (дата обращения: 24.02.2026).

4. Дубровина И.В., Данилова Е.Е., Прихожан А.М. Психология: учебник для учреждений СПО: ЭУМК. — Москва: Издательский центр «Академия», 2021. — 496 с.

5. Макарова И.В. Общая психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / И.В. Макарова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00903-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490034>

6. Резепов И.Ш. Общая психология: учебное пособие для СПО / И. Ш. Резепов А.С. Гаврилова. — Саратов: Профобразование, 2018. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0192-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/74503>

Дополнительные источники:

7. Козловская Т.Н. Психология: учебное пособие для СПО / Т.Н. Козловская, А.А. Кириенко, Е.В. Назаренко. — Саратов: Профобразование, 2020. — 343 с. — ISBN 978-5-4488-0543-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92156>

8. Липунова О.В. Основы специальной педагогики и психологии: учебное пособие для СПО / составители О. В. Липунова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 126 с. — ISBN 978-5-4488-0326-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86144>

9. Савенков А.И. Педагогическая психология в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / А.И. Савенков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02105-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491042>

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 13/14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
– применять знания общей психологии при решении психологических задач; – выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности	– использование знаний психологии при решении психологических задач; – поиск, выбор и применение методик для определения индивидуальных особенностей познавательной сферы, индивидуально-типологических и личностных особенностей.	– оценка результатов выполнения практической работы; – экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.
Знать:		
– предмет, задачи и методы психологии; – развитие психологии как науки; – психика и ее развитие; – сознание и самосознание; – деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности; – познавательные психические процессы: ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение; – человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность, структура личности; – самосознание, Я-концепция; направленность личности; – эмоции, чувства, воля, темперамент; – индивидуально-типологические особенности человека: характер, задатки, способности.	– знание предмета, задач и методов психологии как науки; этапов развития психологии как науки; – понимание возникновения и развития психики, сравнение психики животных и человека; – понимание сознания как формы отражения человеком действительности – знание понятия деятельность, структуры деятельности, видов деятельности; – анализ закономерностей формирования различных видов деятельности; – знание понятия, видов различных познавательных психических процессов; – понимание значения познавательных психических процессов в жизни человека; – сравнение познавательных психических процессов; – знание проекций человека в психологии (человек, как индивид, субъект, личность, индивидуальность), структуры личности; – знание самосознания, структуры самосознания, направленности личности, понимание Я-концепции; – оценка механизмов	– анализ и оценка решения тестовых заданий; – анализ и оценка решения ситуационных задач; – анализ и оценка презентации по выбранной теме

	психологической защиты личности; – понимание значения эмоций, чувств и воли в жизни человека; – знание основных типов темперамента; – понимание значения темперамента в жизни человека, оценка влияния типа темперамента на деятельность человека; – знание индивидуально-типологических особенностей человека (характер, задатки, способности); – понимание значения их в жизни человека, оценка влияния характера и способностей на деятельность человека.	
--	---	--